NASZA SZKOŁA

TO NASZ „WSPÓLNY DOM”

1. Przy opracowaniu koncepcji pracy i rozwoju szkoły wzięłam pod uwagę dotychczasowe obserwacje i analizy własne, propozycje rady pedagogicznej, propozycje Rady Rodziców i wnioski Samorządu Uczniowskiego.

***Motto: „Dziecko chce być dobre,***

***jeśli nie umie – naucz,***

***jeśli nie wie – wytłumacz,***

***jeśli nie może – pomóż” (Janusz Korczak)***

**2. Termin realizacji koncepcji:**

Przedstawiona koncepcja pracy Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Przywózkach została opracowana na lata 2012-2015. Będzie obowiązywała

od 1 września 2012 r. do 31sierpnia 2015 r.

**3. Dokumenty wewnątrzszkolne wspierające koncepcję:**

1) Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Przywózkach - 1;

2) Arkusz organizacyjny NSP-1;

3) Plan pracy NSP-1;

4) Program wychowawczy NSP-1;

5) Program profilaktyki NSP-1;

6) Statut NSP-1.

**I WSTĘP**

Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Przywózkach to szkoła prowadzona przez Stowarzyszenie „Wspólny Cel”, ponadto organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Kuratorium Oświaty w Warszawie – Delegatura w Siedlcach.

Nadrzędnym celem jej działań edukacyjnych jest wszechstronny rozwój ucznia. Edukacja polega na harmonijnej realizacji przez nauczycieli zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania. Statutowe cele i zadania szkoły realizowane są z uczniami w czasie zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych, we współpracy z rodzicami i instytucjami wspierającymi szkołę.

Prowadzi ona działalność oświatową w oparciu o własną misję, wizję rozwoju i wizję absolwenta.

**Główne priorytety działalności i rozwoju szkoły na kolejne 3 lata to:**

* Poprawa warunków funkcjonowania szkoły poprzez dostosowanie bazy dydaktycznej i jej wzbogacanie w kontekście reformy programowej
* Podniesienie efektywności kształcenia.
* Doskonalenie kadry zawodowej, by sprostać wymaganiom reformy edukacji.
* Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów
* Dbałość o wizerunek szkoły w środowisku lokalnym.

**II. MISJA SZKOŁY**

**„Jak osiągnąć sukces?”**

Działamy po to, aby:

**Nasi uczniowie**

* solidnie przygotowali się do dalszej nauki i życia, samodzielnie podejmowali zadania, komunikowali się z innymi, identyfikowali się z otoczeniem i dbali o nie oraz wykazywali troskę o własny rozwój.

**Rodzice**

* czuli się współgospodarzami proponując różne działania na rzecz szkoły oraz darzyli nas zaufaniem.

**Nauczyciele i pracownicy szkoły**

* mieli satysfakcję ze swojej pracy.

**Szkoła**

* cieszyła się uznaniem środowiska.

**III. WIZJA SZKOŁY**

Naszym celem jest stworzenie szkoły, która:

- jest przyjazna dla ucznia i pomaga mu w dobrym funkcjonowaniu w

społeczności,

- pomaga w rozwoju dziecka jako osoby,

- uczy samodzielnego myślenia i podejmowania wyzwań,

- inspiruje do rozwijania postaw twórczych z ukierunkowaniem na sukces,

- dostrzega indywidualne możliwości i zainteresowania uczniów,

- umacnia wiarę dziecka we własne siły,

- uczy szacunku dla siebie i innych,

- pomaga w budowaniu właściwych relacji interpersonalnych,

- kształtuje postawy patriotyczne, wzmacniając poczucie tożsamości kulturowej,

historycznej, etnicznej i narodowej,

- pomaga w rozpoznawaniu i kształtowaniu właściwych postaw moralnych,

- preferuje zdrowy styl życia, pomaga w kształtowaniu sprawności fizycznej,

- zachęca i uczy samorządności i przedsiębiorczości,

- uczy komunikowania się, zarówno poprzez stwarzanie możliwości wypowiadania własnych sądów, jak i poprzez kształcenie umiejętności słuchania innych.

**IV. WIZJA ABSOLWENTA**

Szkoła dąży do tego, aby absolwent:

- był młodym człowiekiem wyposażonym w podstawową, konieczną wiedzę i umiejętności umożliwiające mu rozumienie i poznawanie rzeczywistości,

- potrafił kierować własnym rozwojem i podejmował bez obaw nowe wyzwania edukacyjne,

- umiał radzić sobie w zmieniających się warunkach,

- był twórczy,

- efektywnie współdziałał w zespole,

- posiadał umiejętność właściwego komunikowania się i budowania dobrych relacji interpersonalnych,

-znał swoją wartość i był tolerancyjny wobec cudzych poglądów, postaw i zachowań,

- radził sobie w sytuacjach stresowych,

- traktował zdrowie jako wartość w życiu, potrafił odpoczywać, relaksować się, doceniając rolę i walory środowiska przyrodniczego,

-kierował się spójnym systemem wartości moralnych i etycznych.

**V. POWYŻSZE CELE SZKOŁA REALIZUJE POPRZEZ NASTĘPUJĄCE ZADANIA**

- zapewnienie uczniom klimatu życzliwości, wysokiej jakości nauczania, wychowania i opieki, bogatej oferty zajęć dodatkowych i zajęć wspierających ucznia,

- realizowanie programów profilaktycznych promujących zdrowy i bezpieczny styl życia,

- podejmowanie działań dotyczących bezpieczeństwa dziecka w szkole i poza nią,

- podejmowanie działań ekologicznych w środowisku naturalnym.

*Baza szkoły*

Baza szkoły jest stale modernizowana i wzbogacana o nowy sprzęt i pomoce naukowe. Przeprowadzanych jest wiele inwestycji i prac remontowych. Dla poprawy bezpieczeństwa wprowadzono monitoring.

*System promocji szkoły w środowisku lokalnym*

Szkoła prowadzi stronę internetową. Zamieszczane są na niej ważne wydarzenia z życia szkoły, informacje dla rodziców i uczniów. Ważne wydarzenia szkolne prezentowane są również w prasie lokalnej i na stronie internetowej Gminy Sokołów Podlaski.

Promocji szkoły na zewnątrz służy organizowanie przez nią różnorodnych imprez środowiskowych, konkursów i zawodów sportowych, udział w projektach edukacyjnych, jak również zdobywanie przez uczniów sukcesów w konkursach na szczeblach: gminnym, powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim.

Szkołę promują w środowisku lokalnym występy artystyczne uczniów.

Szkoła współpracuje z innymi szkołami publicznymi i niepublicznymi.

*Kadra pedagogiczna*

Na kadrę pedagogiczną szkoły składają się nauczyciele z wykształceniem wyższym magisterskim i przygotowaniem pedagogicznym. Wielu z nich ukończyło studia podyplomowe oraz kursy kwalifikacyjne i posiada kwalifikacje do nauczania dwóch i więcej przedmiotów.

Nauczyciele stale dokształcają się, uczestnicząc w różnorodnych formach doskonalenia. Bardzo dobrze funkcjonuje WDN, odbywają się szkolenia nauczycieli, których tematyka zawsze dostosowana jest do potrzeb szkoły, wymogów obecnego systemu oświaty oraz najnowszej reformy.

**VI .KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY**

**Kierunki zmian koniecznych i pożądanych**

**OBSZAR DZIAŁAŃ**

1. *Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej*

**Zmiany konieczne**

-wzmocnienie współpracy z rodzicami w celu optymalizacji

sprawowania opieki nad dziećmi;

-umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów;

-stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie szerokiej gamy zajęć;

-opracowanie systemu pozwalającego na zróżnicowanie wymagań, celów i indywidualizowanie pracy z uczniem zdolnym i słabym,

-zainteresowanie uczniów czytelnictwem,

-położenie nacisku na bezpieczeństwo, ład i porządek na terenie szkoły,

**Zmiany pożądane**

-stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów poprzez promowanie ich sukcesów w różnych dziedzinach nauki;

-propagowanie zdrowego stylu życia poprzez prowadzenie

dodatkowych zajęć sportowych i realizację programów profilaktycznych;

-rozwijanie aktywności uczniów poprzez współpracę ucznia

zdolnego z uczniem słabym (pomoc koleżeńska).

-korzystanie z biblioteki,

-położenie nacisku na bezpieczeństwo, ład i porządek na terenie szkoły,

- ustne i pisemne przestrzeganie ustalonych zasad,

-stała opieka nad uczniami w czasie przerw międzylekcyjnych i w czasie wycieczek, wyjazdów, spacerów i innych zajęć na terenie szkoły i poza szkołą, instalacja urządzeń poprawiających bezpieczeństwo: monitoring

-wydłużenie przerwy obiadowej

*2.Procesy zachodzące w szkole*

**Zmiany konieczne**

-modyfikowanie koncepcji pracy szkoły we współpracy z rodzicami

w zależności od potrzeb zgłaszanych przez rodziców, nauczycieli i uczniów;

-umiejętne korzystanie ze środków dydaktycznych (tj. tablicy interaktywnej, projektora) i prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi ucznia np. metodą projektu, metodą problemową,

-dokonywać zmian w dokumentacji, omawianie ich z uczniami i rodzicami,

**Zmiany pożądane**

-dostosowanie oferty zajęć pozalekcyjnych do rzeczywistych potrzeb uczniów;

-modyfikowanie działań wychowawczych zgodnie z potrzebami i wnioskami uczniów i rodziców,

-poszerzenie form kontaktów z rodzicami (indywidualne, telefoniczne, poprzez stronę internetową)

-przestrzeganie regulaminów

*3. Funkcjonowanie w środowisku lokalnym*

*System promocji*

**Zmiany konieczne**

-udoskonalenie procesu przepływu informacji : szkoła-rodzice,

wypracowanie wspólnie z rodzicami zasad przekazu informacji na temat opinii, potrzeb, efektów pracy;

-pogłębianie wiedzy w zakresie niepożądanych zachowań uczniów, w celu radzenia sobie w trudnych sytuacjach przez nauczycieli i rodziców;

-zaplanowanie promocji szkoły w środowisku lokalnym poprzez stronę internetową, prasę i organizacje imprez,

-nadanie imienia szkole

- kontynuacja współpracy z PPP w celu zwiększenia skuteczności wyrównywania szans edukacyjnych uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,

-udostępnienie szkoły dla środowiska

- korzystanie przez szkołę z dóbr społeczności lokalnej

-poszerzenie zakresu działania organizacji szkolnych: SU

- zwiększenie atrakcyjności szkoły, pozyskanie nowych uczniów

-korzystanie z ofert konkursowych, wycieczek edukacyjnych, przedstawień teatralnych i muzycznych,

-umożliwienie obcowania z kulturą,

**Zmiany pożądane**

-zaangażowanie większej liczby rodziców w organizację imprez klasowych i szkolnych, zajęcia otwarte

-współpraca ze szkołami artystycznymi w celu rozwijania talentów ucznia;

-wzmocnienie rozwoju edukacyjnego uczniów poprzez współpracę szkoły z fundacjami i stowarzyszeniami ;

-wykorzystanie informacji o losach absolwentów i współpraca z nimi poprzez organizowanie spotkań, wyjazdów, dyskotek itp.;

-pozyskiwanie sponsorów na nowe inwestycje placówki,

-promocja szkoły w środowisku,

-udział w konkursach i akcjach, organizacja konkursów i akcji, organizacja wycieczek, wyjazdów, biwaków i spływów,

*4. Zarządzanie szkołą. Baza szkoły.*

**Zmiany konieczne**

-stworzenie warunków umożliwiających uczniom zwiększenie umiejętności samodzielnego myślenia poprzez zwiększenie kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym umiejętności opracowania i wdrażania innowacji,

-przeszkolenie rady pedagogicznej z możliwości wykorzystania nowoczesnych technologii edukacyjnych,

**Zmiany pożądane**

-organizacja opieki w czasie wolnym poprzez zajęcia opiekuńczo-wychowawcze

-aranżowanie wnętrz tak, aby przestrzeń dydaktyczna inspirowała uczniów do działania, pobudzała myślenie, wyciszała emocje, tworzyła niepowtarzalny klimat, utrwalała przeżycia dziecka, umożliwiała kulturalne spożywanie posiłków, prace przy komputerze w myśl reguły jeden uczeń-jeden komputer

-korzystanie z komputerów i projektora na różnego typu zajęciach,

**VIII. EWALUACJA KONCEPCJI :**

1.Wnioski z prowadzonego nadzoru przez dyrektora szkoły;

2.Sprawozdania z realizacji zadań w danym roku szkolnym;

3.Wnioski z ewaluacji wewnętrznej;

4.Opinie rodziców;

5.Ocena i modyfikacja koncepcji.